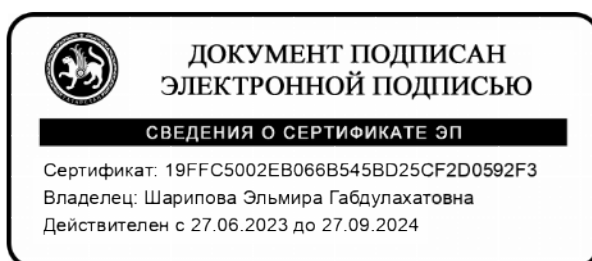


02-26

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.дир. по ВР
Еланцева Е.Г.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Кадетская школа №82
им. И. Маннанова»
Э.Г. Шарипова
Приказ № 152 от «29» августа 2023 г.



**Рабочая программа
дополнительного образования
«Право на порядок»
на 2023-2024 учебный год**

Количество часов в год – 2 часа в нед, 68 час. в год

Составитель: педагог дополнительного образования Хафизова Г.Р.

Набережные Челны, 2023

Оглавление

Оглавление.....	2
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
Информационная карта образовательной программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Учебно-тематический план	10
Содержание учебного плана	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	12
Организационно-педагогические условия реализации программы	12
Список литературы	12
Приложение 1	13
Календарный учебный график.....	13

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И.Маннанова»
2	Полное название программы	Курс внеурочной деятельности «Право на порядок»
3	Направленность программы	Общественно-полезная
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Хафизова Гульнара Рашитовна, педагог-организатор
5	Сведения о программе:	Программа направлена на формирование человека – гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и более конструктивно адаптироваться к требованиям социума. Программа способствует профилактике безнадзорности и преступности несовершеннолетних, поддержанию общественного порядка, обеспечивает условия для неформального общения.
5.1	Срок реализации	1 год (68 часов)
5.2	Возраст учащихся	12 – 17 лет
5.3	Характеристика программы: ✓ тип программы ✓ вид программы ✓ принцип проектирования программы ✓ форма организации содержания и учебного процесса	<i>дополнительная программа</i> <i>проблемно-ценностное общение</i> <i>последовательность</i> <i>модульная</i>
5.4	Цель программы	формирование человека – гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	
6	Формы и методы образовательной деятельности	Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, практикум, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование, просмотр фрагментов фильмов.
7	Формы мониторинга результативности	Система отслеживания и оценивания результатов представлена будет на

		выставках, конкурсах, проектах, викторинах
8	Результативность реализации программы	<p><i>По окончании курса обучения, программа усвоена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ эффективный уровень – % ✓ оптимальный уровень – % Сохранность контингента – % Участие в конкурсах, фестивалях - % Наличие призеров и победителей в конкурсах: ✓ республиканский уровень - % ✓ муниципальный уровень - % ✓ учрежденческий уровень - % Преимственность в обучении - %
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	август 2023 г.

Пояснительная записка

Краткая информация

Программа направлена на формирование человека – гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и более конструктивно адаптироваться к требованиям социума.

Программа способствует профилактике безнадзорности и преступности несовершеннолетних, поддержанию общественного порядка, обеспечивает условия для неформального общения.

Направленность программы - общественно-полезная.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
- Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- Кодекс РФ об уголовных правонарушениях и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями);

- Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Актуальность программы обусловлена в сложности самой проблемы - правонарушений среди несовершеннолетних, правил поведения в обществе, которую необходимо решать для воспитания достойного гражданина Отечества. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Вопросам правовой культуры всегда уделялось большое внимание. Правовое воспитание, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Значимую роль в решении этих проблем может сыграть отряд ППН, который создан в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Право на порядок» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к учащимся в части правовой грамотности. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний у школьников. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Пропаганда правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений. Основное направление кружка: воспитывать у ребят дисциплинированность, ответственность, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка, популяризация ЗОЖ, потребность заботиться о своем здоровье. Это серьезная работа в школе, которая, безусловно, будет дисциплинировать ребят, приобщать их к общественно-полезному труду, приучать влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, нарушают дисциплину, допускают правонарушения. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Отличительные особенности программы является то, что дает дополнительные знания в области права и включает в себя знакомство с нормативно-правовыми документами, законами и организациями, защищающие права детей.

Цель – формирование человека – гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Задачи

Обучающие

- ✓ сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а так же интерес к их изучению;
- ✓ научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
- ✓ сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

Развивающие

- ✓ способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности;
- ✓ развивать умения и навыки публичных выступлений, творческие способности учащихся;

Воспитательные

- ✓ воспитание учащихся в духе уважения к правам и свободам человека, чувствам человеческого достоинства;
- ✓ воспитание стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями национальными, этническими, религиозными и языковыми группами;
- ✓ содействие социализации личности ребёнка;
- ✓ способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

Объем программы – 68 часов в год.

Формы организации образовательного процесса – занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме 2 раза в неделю.

Виды занятий по программе: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, практикум, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование, просмотр фрагментов фильмов..

Срок освоения программы 68 часов в год.

Режим занятий - 2 раза в неделю (среда, суббота), продолжительность занятий 1 академический час.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

Ученик научится:

- защищать и отстаивать свои права;
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- разъяснять правила поведения другим детям;
- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека;
- применять полученные знания, умения и навыки на практике;
- оценивать различные ситуации с точки зрения законодательства.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его, делать выводы в результате совместной деятельности;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Ученик получит возможность научиться:

- участию в групповой работе, работы с текстами документов;
- проведению исследования в области права, оформлению и прогнозированию результатов, планированию при проведении индивидуального или группового исследования;
- проведению юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения законодательства.

Личностные результаты

Ученик научится:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- понимать важность закона для государства;
- осознавать роль права в жизни людей.

Ученик получит возможность научиться:

- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект.

Формы подведения итогов реализации программы.

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения воспитанников призвана способствовать формированию правовой культуры и законопослушного поведения; соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него; приобретению учащимися соответствующих социально значимых знаний, опыта поведения, опыта отношений на практике. В динамике снижения, а в дальнейшем отсутствию учащихся, стоящих на КДН и ВШУ.

Программа по внеурочной деятельности способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека, активной жизненной позиции, развитие компонентов жизнестойкости.

Личностные:

- формирование представлений о нравственных нормах;
- принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, желание быть сильным и здоровым;
- уважительное отношение к окружающим;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Право на порядок»;
- способность к самооценке;
- развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях.

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- учащиеся научиться находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках, анализировать предлагаемую информацию, сравнивать, характеризовать и оценивать возможности её использования в собственной деятельности;
- сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера;
- находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- ставить и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

Регулятивные:

- формулировать задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе совместной деятельности;
- прогнозировать действия необходимые для получения планируемых результатов;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, парах, учитывать мнения партнеров, отличные от собственного;
- ставить вопросы;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои пожелания и предложения.

Учащиеся получают возможность: совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретённый опыт в ходе занятий.

В результате изучения программы учащиеся должны знать:

- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- термины: «Конституция», «закон», «нормы права», «гражданство», «устав школы», «правонарушение», «преступление», «терроризм», «заложник», «вандализм», «преступник», «грабеж», «кража», «вымогательство», «ответственность», «ЗОЖ».
- правила поведения, правила дорожного движения и другие основные правовые акты, регламентирующие поведение детей и подростков;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ, ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (телефон доверия, полиции, скорой помощи и других служб города);
- как осуществлять правовую пропаганду среди детей и подростков в школе; все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;
- пути разрешения конфликтов.

Освоив курс программы, учащиеся должны приобрести навык:

- ✓ работы в коллективе;
- ✓ высказывания своих мыслей;
- ✓ изучения нормативных документов;
- ✓ правопослушного поведения в школе и обществе;
- ✓ здорового образа жизни.

Формы контроля

Формы контроля направлены на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника. Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

Для полноценной реализации данной программы будут использоваться разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников кружка в процессе занятий;
- промежуточный – занятия-зачеты, конкурсов и викторин, составление памяток, информационных бюллетеней, написание сочинения, эссе, сообщение, создание и защита социального проекта;
- итоговый – оценка знаний и умений, обучающихся проводится с помощью итогового теста. Проведением круглого стола и сравнение количества учащихся «группы риска» и правонарушителей в школе с прошлогодним и с текущим годом.

Формой подведения итогов считать: изучение правовых основ и проведение занятия – зачёта на знание основных нормативных документов Российского законодательства, демонстрация презентаций, выступление с агитбригадой в школе, проведение тематических дней, круглого стола, викторин и конкурсов, участие в классных часах, родительских собраниях и школьных мероприятиях.

Учебно-тематический план

Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Право. Государство. Общество.	13	10	3	Опрос, составление информационных бюллетеней, составление памятки, эссе
Отдельные виды гражданских правоотношений	55	39	16	Сообщение, составление памятки, защита социального проекта, сочинение, презентация, коллаж, тест, круглый стол, памятка, викторина, составление информационной бюллетеней, зачет

Содержание учебного плана

Программа «Право на порядок» состоит из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включает изучение правовых основ, формирование у учащихся правовой культуры и ответственности.

Практическая часть работы направлена на предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками и наблюдение за правопорядком в школе, а также проведение викторин и конкурсов по данной проблематике.

Информационная деятельность

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда ППН и создание отрядного уголка, выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся; выпуск стенгазеты, листовок и другой информационной работы,

освещающей состояние правопорядка в школе и работу отряда. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

Пропагандистская деятельность.

Организация разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение престижа здорового образа жизни, проведении «уроков здоровья», бесед, лекций, с демонстрацией презентаций, викторин, авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение в школе разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации и Краснодарского края, уставов, положений и т.д. Выступления волонтеров, агитбригад в школе, участие в создании и использовании наглядной агитации, памяток и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения.

В процессе изучения правовых основ, программа предполагает проведение нетрадиционных уроков, чтение установочных лекций (анкетирование, проведение викторин, правовых игр, практических занятий, обобщающих уроков, просмотр видеороликов, презентаций, кинофильмов, организация круглых столов и др.)

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, тренирующую, управляющую, контролирующие, функции в учебно-воспитательном процессе):

- ✓ классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- ✓ демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть явление или предмет (ноутбук, мультимедийный проектор);
- ✓ вспомогательные устройства и оборудование, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника;
- ✓ экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, анимацию и звук;
- ✓ авторские презентации.

Список литературы

Литература для учителя:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 5-8 кл. «Подросток и закон»/ Н.Ф. Дик Ростов-на-Дону «Феникс» 2016г.
4. Профилактика социально опасного поведения школьников (Текст): система работы образовательных учреждений /Авт. – сост. Е.Ю. Ляпина.- Волгоград: Учитель, 2017.- 231с.

Литература для учащегося:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина.
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации.
7. Семейный кодекс Российской Федерации.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации.
9. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2017г.
10. Усачев А. А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.

Ресурсы сети Интернет:

1. www.constitution.ru/10003000/10003000-4.htm - Конституция РФ
2. www.youtu.be/vkfsOvT13kss- Права человека в России.
3. www.ctt-meridian.ru - Детское информационное агентство.
4. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
5. www.labirint.ru/books/339578/- Детский Правозащитный Университет.
6. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
7. www.pravo.gov.ru/ – Бюро правовой информации.
8. www.youtu.be/sGBrTf9cYN0 -Конвенция прав ребенка.
9. www.usynovite.ru/consult/law/nechaeva –Правовая защита детства.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.				Фронтальная работа Индивидуальная работа. Групповая работа.		Роль права в жизни человека и общества.	
2.						Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.	
3.						Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное	
4.						Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных	опрос
5.						Правила поведения и нормы права	
6.						Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта. Составление информационных бюллетеней	составление информационных бюллетеней
7.						Правовой статус личности. Понятие «гражданин».	
8.						Составление памятки «Я имею права...»	составление памятки
9.						Гражданство. Основания приобретения гражданства. Выход из гражданства	
10.						Из истории возникновения государства и права.	
11.						Теории возникновения	

					государства и права.		
12.					Источники права. Право и мораль.		
13.					Написание эссе- рассуждения «Почему нарушаются законы»	эссе	
14.				Фронтальн ая работа	Государственная политика в области образования; основные принципы. Закон об образовании.		
15.					Работа с текстом «Закона об образовании». Сообщение учащихся «Что дает семья ребенку?»	Сообщен ие	
16.					Индивиду альная работа.	Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Права и обязанности учащихся	
17.				Групповая работа.		Составление памятки «Права и обязанности несовершеннолетних»	составлен ие памятки
18.						Социальный проект «Не отнимай у себя завтра»	
19.						Социальный проект «Не отнимай у себя завтра»	
20.						Социальный проект «Не отнимай у себя завтра»	
21.						Социальный проект «Не отнимай у себя завтра»	
22.						Социальный проект «Не отнимай у себя завтра»	защита социальн ого проекта
23.						Правовое регулирование института брака в РФ. Имущественные права и брачный договор. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права	
24.					Правовое регулирование института		

						<p>брака в РФ. Имущественные права и брачный договор. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права</p>	
25.						<p>Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов.</p>	
26.						<p>Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство.</p>	
27.						<p>Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство.</p>	
28.						<p>Сочинение «Какие изменения (дополнения) я хотел бы внести в новый Семейный кодекс?»</p>	сочинение
29.						<p>Трудовой кодекс РФ. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения</p>	
30.						<p>Трудовой кодекс РФ. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения</p>	
31.						<p>Подготовка презентаций о профессиях – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудник ДПС, участковый</p>	презентация
32.						<p>Права детей по трудовому</p>	

					законодательству. Запреты на использование труда подростков.	
33.					Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.	
34.					Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.	
35.					Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.	
36.					Основные источники информации для потребителя. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Комитет по защите прав потребителей.	
37.					Основные источники информации для потребителя. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Комитет по защите прав потребителей.	
38.					Создание коллажа «Потребитель»	коллаж
39.					Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право.	
40.					Виды сделок с жильем. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем	
41.					Виды сделок с жильем. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем	
42.					Уголовная	тест

					ответственность. Уголовный кодекс РФ.	
43.					Различные виды преступлений.	
44.					Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).	
45.					Круглый стол «Разработка системы мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению»	
46.					Круглый стол «Разработка системы мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению»	круглый стол
47.					Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства	
48.					Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства	
49.					Следователь, прокурор, адвокат. Обжалование решения суда	
50.					Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности.	


51.						Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности.	
52.						Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности	
53.						Сбор материала о заключенных несовершеннолетних. Памятка подростку «Как не стать жертвой преступления?»	памятка
54.						Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.	
55.						Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.	
56.						Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.	
57.							
58.						Выборы в истории человечества. Роль выборов в условиях демократического правления.	
59.						Причастность к политической партии. Участие в референдуме.	
60.					1	Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания	

						РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ».	
61.						Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ».	викторина
62.					1	Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность	
63.						Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность	
64.						Правовой статус гражданина России. Права и обязанности подростков	
65.						Права и обязанности подростков. Составление информационной бюллетеней	составление информационной бюллетеней
66.						Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта	
						Зачет	зачет
						Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка.	

Лист согласования к документу № 66 от 12.02.2024
Инициатор согласования: Шарипова Э.Г. Директор
Согласование инициировано: 12.02.2024 11:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова Э.Г.		 Подписано 12.02.2024 - 11:28	-